

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ ТАТАРСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ


В.В.Хоменко
«14» июля 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор Института
Татарской энциклопедии и
регионоведения АН РТ


И.А.Гилизов
«24» июля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 2.1 Отечественная история

Уровень: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.6.1. Отечественная история

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная


Казань 2022

Разработчик:

Доцент, директор
ИТЭР АН РТ, д.ист.н., проф.


И.А.Гилязов

Рабочая программа дисциплины одобрена Учёным советом Института татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ, протокол № 2 от 27.06.2022 г.

Ученый секретарь ИТЭР АН РТ, к.и.н., доцент  М.З.Хабибуллин

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучение основных этапов и содержания отечественной истории, овладение теоретическими основами и методологией ее изучения, определение роли и места российского государства в мировой истории

Задачи:

1. Исследование тенденций развития мировой историографии.
2. Определение места и роли российской истории и историографии в мировой науке.
3. Анализ изменений в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время.
4. Выявление места истории в обществе.
5. Определение актуальных проблем исторического развития России и ключевых моменты истории, оказавших существенное влияние на жизнедеятельность российского народа.
6. Изучение общего и особенного в отечественной истории.
7. Выявление актуальных проблем отечественной истории по которым сегодня ведутся споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП АСПИРАНТУРЫ

Элективная дисциплина ОК 2.1 «Отечественная история». Состоит из двух частей, изучают на 1 (2 семестр) и 2 (3 семестр) годах обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Дисциплина «Отечественная история» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях ;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

В результате освоения дисциплины аспирант должен (*основываясь на ЗУВ компетенций дисциплины*):

Таблица 1

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений и способы решения исследовательских задач в области отечественной истории	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений и способы решения исследовательских задач в области отечественной истории	Знает методы критического анализа и оценки научных достижений, способы решения простых исследовательских задач в области отечественной истории.	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, способы решения исследовательских и практических задач в области отечественной истории	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, может генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области отечественной истории
Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Не умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, решать исследовательские и практические задачи в области отечественной истории	Не умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области отечественной истории	Умеет применять методы критического анализа и оценки научных достижений, решать простые исследовательские задачи в области отечественной истории	Умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, решать исследовательские и практические задачи в области отечественной истории	Умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, может генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области отечественной истории
Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и	Не владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, методами решения исследовательских и практических задач в области отечественной	Не владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области отечественной истории	Владеет методами критического анализа и оценки научных достижений, решения простых исследовательских задач в области отечественной истории.	Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, решения исследовательских и практических задачи в области отечественной истории	Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, способностью генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	истории				области отечественной истории
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач					
Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме в области отечественной истории	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах в области отечественной истории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах в области отечественной истории	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах в области отечественной истории
Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач в области отечественной истории	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач в области отечественной истории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач в области отечественной истории	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач в области отечественной истории
Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и

проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований		проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах в области отечественной истории	методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах в области отечественной истории	мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах в области отечественной истории	методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах в области отечественной истории
ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области отечественной истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий					
Знать методы реализации научно-исследовательской деятельности в области отечественной истории, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов реализации научно-исследовательской деятельности в области отечественной истории, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий	Общие, но не структурированные знания методов реализации научно-исследовательской деятельности в области отечественной истории, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов реализации научно-исследовательской деятельности в области отечественной истории, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий	Сформированные систематические знания методов реализации научно-исследовательской деятельности в области отечественной истории, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий
Уметь планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов исследования и информационно-	Отсутствие умений	Частично освоенное умение планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов исследования и	Сформированное умение планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов исследования и информационно-

коммуникационных технологий		технологий в области отечественной истории	исследования и информационно-коммуникационных технологий в области отечественной истории	информационно-коммуникационных технологий в области отечественной истории	коммуникационных технологий в области отечественной истории
Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; выбора методов и средств решения задач исследования, навыками работы с вычислительной техникой	Не владеет.	.Фрагментарное применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации, выбора методов и средств решения задач исследования, навыков работы с вычислительной техникой в области отечественной истории	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации, выбора методов и средств решения задач исследования, навыков работы с вычислительной техникой в области отечественной истории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации, выбора методов и средств решения задач исследования, навыков работы с вычислительной техникой в области отечественной истории	Успешное и систематическое применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации, выбора методов и средств решения задач исследования, навыков работы с вычислительной техникой в области отечественной истории

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 часа). Время проведения 2 семестр 1-го года обучения (108 часов) и 3 семестр 2-го года обучения (144 часа).

Таблица 2

Структура дисциплины, виды и объем учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий и трудоемкость в часах					Компетенции	
		Л	С	П	ЛЗ	СР		Всего
1-я часть: 2 семестр 1-го года обучения (108 часов)								
1	Тема 1. Введение в дисциплину.	4	4			16	24	УК-1, УК-3, ОПК-1
2	Тема 2. Возникновение и развитие древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв.	4	4			18	26	УК3, ОПК1
3	Тема 3. Образование и развитие Русского централизованного государства в XIV-XVII вв.	4	4			18	26	ОПК1
4	Тема 4. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в..	6	6			18	30	УК1, ОПК1
2-я часть: 3 семестр 2-го года обучения (144 часа)								
5	Тема 5. Россия в XIX-начале XX вв.	8	4			18	30	УК3, ОПК1
6	Тема 6. Россия в XX веке. От революционных кризисов 1905-1907 гг. до Победы СССР в Великой Отечественной войне..	10	4			20	34	УК1, УК3, ОПК1
7	Тема 7. Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 40-х – 80-е гг.).	6	4			16	26	ОПК1
8	Тема 8. Перестройка и ее последствия (1985-1991 гг.).	4	2			14	20	УК3, ОПК1
9	Тема 9. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в современных условиях (90-е гг. XX – начало XXI вв.).	8	4			18	30	УК1, ОПК1
	Зачет 2 семестр						2	
	Экзамен 3 семестр						4	
	Итого:	54	36			156	252	

Примечание: Л – лекции, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
-------	----------------------	--------------------

1 часть		
1	Тема 1. Введение в дисциплину	Предмет Отечественной истории. Функции исторического знания: познавательная и интеллектуально-развивающая, практически-политическая, мировоззренческая, воспитательная. Методология изучения истории, альтернативность и многовариантность в исторической науке. Источники: архивные документы и материалы, документальные публикации, мемуары, периодическая печать, кинофотодокументы. Историография (отечественная и зарубежная) в прошлом и настоящем: общее и особенное. Отечественная история - неотъемлемая часть всемирной истории. Подходы к изучению истории: формационный подход и цивилизационный подход, обеспечивающие различные пути к постижению и осмыслению отечественной и всемирной истории. Выдающиеся отечественные историки-ученые Соловьев С.М., Карамзин Н.М., Ключевский В.О., Покровский М.Н., Рыбаков Б.А., Греков Б.Д., Бахрушин С.Д. и др. и их вклад в развитие российской исторической науки.
2	Тема 2. Возникновение и развитие древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв.	Происхождение славян. Отделение славянской языковой группы, получившей название "праславян", от общего индоевропейского массива. Начало распада "праславянского" мира. Нашествие гуннов в Европу, в результате которого был нанесен серьезный урон развитию славянских племен. Начало массового переселения ряда славянских племен на Балканский полуостров. Активное и повсеместное распространение этнонима «славяне». Проблема этногенеза восточных славян (славяне, финно-угорские, балтийские племена, норманны). Политический смысл норманнской теории. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Начало русского государства. Призвание Рюрика. Правление Олега. Киевская Русь: тенденции становления политического и социального строя, формирование законодательства. «Русская правда». Принятие христианства, его значение. Развитие земледелия и рост городов Руси. Складывание феодального земледелия. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XIII вв. Распространение ислама. Внешнеполитическое положение Руси в IX-XIII вв. Взаимоотношения с Византией и Западной Европой. Русь и кочевые народы. Монголо-татарское нашествие, его социально-экономические и политические последствия. Русь и Золотая Орда. Наступление крестоносцев на северо-востоке Европы, участие русских земель в его отражении. Победа князя Александра Невского. Ледовое побоище, победа русских над немецкими рыцарями. Образование Литовского государства. Русь и Литва. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XIV вв.
3	Тема 3. Образование и развитие Русского централизованного	Северо-Восточная Русь в XIV- первой половине XVII в. Возникновение новых политических центров (Тверь, Нижний Новгород, Москва). Специфика формирования единого российского государства. Борьба московских князей за доминирование в Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы, ее роль в объединении северо-восточных русских земель.

	<p>государства в XIV-XVII вв.</p>	<p>Формирование сословной системы организации общества. Специфика формирования единого Российского государства: социально-экономические и политические предпосылки. Борьба с властью монголо-татар. Куликовская битва. Свержение татаро-монгольского ига. Ликвидация остатков Золотой Орды. Завершение объединения Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Развитие форм феодальной земельной собственности. Утверждение поместной системы землевладения и процесс закрепления крестьян в конце XV - начале XVII вв. Оформление крепостного права. Различия в общественно-политическом развитии стран Западной Европы и России. Эпоха Возрождения на Западе и особенности развития России при Иване IV. Укрепление самодержавия в середине XVI в. Иван Грозный. Складывание сословно-представительной монархии и реформы 50-х гг. Опричнина, причины и последствия. Социально-экономический и политический кризис XVI-начало XVII в. Введение патриаршества на Руси. Борис Годунов и попытка выхода из кризиса на путях крепостничества. Европа в начале Нового времени. Формирование целостной европейской цивилизации. Соперничество между Москвой и Литвой за влияние в Северо-Западной Руси. Русские земли в составе Речи Посполитой. Ливонская война. Покорение Казанского ханства. Присоединение Астраханского ханства. Покорение Сибири Ермаком. Добровольное вхождение Украины в состав Российского государства. Борьба России за выход на Балтику во второй половине XVI в. Русская колонизация, ее значение.</p>
4	<p>Тема 4. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в..</p>	<p>XVIII век в европейской и североамериканской истории. Россия, Ближний и Дальний Восток. Формирование абсолютной монархии в России. Изменения в политической системе и экономике России во второй половине XVII в. Церковная реформа и церковный раскол. Альтернативы развития России в конце XVII - начале XVIII в. Реформы Петра I, последствия и значение для отечественной истории. Оформление абсолютной монархии. Провозглашение Российской империи. Социально-экономическое развитие России в XVII-XVIII вв. Зарождение капиталистического уклада и разложение феодально-крепостнических отношений. Особенности российской мануфактуры. Складывание и развитие рыночных отношений, развитие торговли. Торгово-промышленная политика правительства и купечества. Русская культура в XVII-XVIII вв. Российская империя после Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм второй половины XVIII в. Расширение прав и привилегий дворянства и укрепление сословного строя. Усиление крепостничества и социальные конфликты во второй половине XVII - XVIII в. Крестьянские войны под руководством С. Разина и Е. Пугачева. Внешняя политика России в конце XVII - XVIII в. Северная война. Основание Петербурга. Битва под Полтавой. Победы Российского флота. Утверждение России на Балтике. Введение Петром I титула императора. Ништадтский мир. Каспийский поход Петра I. Борьба России за выход к Черному морю. Азовские походы, русско-турецкие войны XVIII веков. Вхождение Крыма в состав России. Россия и Речь Посполитая в конце XVIII в. Участие России в</p>

		Семилетней войне. Борьба России с французской экспансией в Европе. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Россия и походы на Кавказ. Георгиевский трактат. Вхождение казахов в состав России. Российские владения в Тихом океане.
2-я часть		
5	Тема 5. Россия в XIX-начале XX вв.	<p>Роль XIX века в мировой истории: 20-е гг. - первая волна буржуазных революций и антифеодальных движений в Европе; 30-е гг. - вторая волна буржуазных революций в Европе; 40-е гг. - третья волна буржуазных революций в Европе; 50-60-е гг. - подъем революционного движения, борьба за объединение в Германии и Италии, гражданская война в США, буржуазная революция в Японии. Проблемы экономического роста в мировой истории. Революции и реформы. Столкновение тенденций интернационализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Особенности и основные этапы социально-экономического развития России. Усиление процесса разложения феодально-крепостнической системы хозяйства. Политика правительства по крестьянскому вопросу. Назревание революционной ситуации в стране в конце 50-х гг. XIX в. Отмена крепостного права. Российские реформы в контексте общемирового развития. Особенности развития капитализма в России. Начало и развитие промышленного переворота в России (40-80-е гг. XIX в.): общее и особенное. Торгово-промышленная политика российского правительства и ее влияние на социально-экономическое и политическое развитие общества. Ведущие деятели российского предпринимательства (Третьяков, Коновалов, Морозов, Мамонтов и др.). Торгово-промышленная политика правительства на рубеже XIX-XX вв. С.Ю. Витте, П.А. Столыпин. Политическое развитие России. Деятельность М.М. Сперанского. Усиление процесса разложения феодально-крепостнической системы и политическое развитие России. Идеология самодержавия. Теория «официальной народности», триада - самодержавие, православие, народность. Общественная мысль и особенности общественного движения в России. Внешнеполитическая обстановка и внутривнутриполитическое развитие России в начале XIX в. как основа появления политического радикализма в общественном сознании. Декабристы: программные положения, их буржуазно-демократический характер, формы борьбы. Формирование в русской общественно-политической жизни либерализма. Славянофилы и западники. Возникновение революционно-демократической идеологии. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Л. Огарев, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов. Пореформенное развитие России: реформы 60-70-х гг., их буржуазный характер, значение. Контрреформы 80-90-х гг. Альтернативы политического режима России. Складывание трех основных общественных течений: дворянско-консервативного, буржуазно-либерального, революционно-демократического. Оформление дворянско-консервативного течения в правительственный лагерь, буржуазно-либерального течения в либеральное движение, перерастание революционно-демократического течения в движение. Теория русского общинного социализма. Революционные демократы 60-х</p>

		<p>гг. Народники 70-х гг. Теоретики народничества 70-х гг.: М.А. Бакунин, Л.Л. Лавров, Л.Н. Ткачев. С.Г. Нечаев и нечаевщина. Либеральное народничество, Л.М. Михайловский. Народовольцы и чернопеределцы. Вырождение революционного народничества в либеральное (конец 70-х гг. - начало 80-х гг.). Усиление реформистского крыла в народничестве. Пролетарский этап освободительного движения в России. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов и группа «Освобождение труда». «Легальный марксизм» - идейно-политическое течение либеральной и буржуазно-демократической интеллигенции и его лидеры: П.Б. Струве, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, М.И. Туган-Барановский. Российская социал-демократия. Ее основные направления (экономизм, меньшевизм, большевизм) и их политические лидеры: Е.А. Кускова, Ю.О. Мартов, В.И. Ленин. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Внешняя политика. Россия и ее роль в международных отношениях в первой половине XIX в. Характер, цель, основные направления внешнеполитической деятельности Российского государства. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 года: причины, национально-освободительный характер, патриотизм народа, героизм армии, воинское мастерство руководства, полководческий талант М.И. Кутузова. Международное значение заграничного похода русской армии. Венский конгресс 1814-1815 гг. «Священный Союз» и Российская империя. Вхождение Кавказа в состав России. Включение Бессарабии в Российскую империю. Размежевание земель на Дальнем Востоке. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1856 гг., ее политические и социально-экономические последствия. Синопский бой. Оборона Севастополя во главе с В.Д. Корниловым и П.С. Нахимовым. Внешняя политика в пореформенный период. Российская дипломатия в европейской политике. Договор о продаже Россией Аляски Северо-Американским Соединенным Штатам (1867 г.). Создание Туркестанского генерал-губернаторства в 1867 г., основу которого составили территории присоединившихся к России современных Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия и народы Балкан: Сербия, Румыния, Черногория, Болгария, Южная Бессарабия. Образование и противоборство двух военных блоков: Антанта и Тройственный Союз. Русско-японская война 1904-1905 гг. Вероломство Японии. Цусима, Мукден, предательская сдача японцам Порт-Артура. Портсмутский мир (сентябрь 1905 г.).</p>
6	<p>Тема 6. Россия в XX веке. От революционных кризисов 1905-1907 гг. до Победы СССР в Великой Отечественной войне.</p>	<p>Политический кризис самодержавия 1905 - 1917 гг. Революции в России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX в. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Политизация российского общества в условиях нарастания революции. Появление правовой основы функционирования политических партий. Ускорение дифференциации политических сил России. Либеральная теория единства оппозиции и ленинская концепция трех политических лагерей в революции. Революция 1905-1907 гг. в России: расстановка политических сил, ее основные этапы, характер и</p>

особенности. Оценка этапов, целей и перспектив революции в различных политических лагерях. Идеи монархизма в российской буржуазии. Причины появления буржуазных и монархических партий. Цели, принципы и структуры кадетской партии. Ориентация на капиталистическое развитие по западному образцу. П.К. Милюков - лидер кадетов. Образование партий оппозиционной национальной буржуазии. Образование партий социалистов-революционеров на основе народнической идеологии. Программа «социализация земли», стратегия социалистических преобразований. «Народные социалисты», «трудовики» и другие партии и течения народнического направления. Меньшевистская и большевистская концепции революции. Политическая ориентация меньшевиков на оппозиционную буржуазию и на буржуазную революцию западного образца. Начало парламентаризма в России. Самодержавие и Дума. Политическая борьба между двумя буржуазно-демократическими революциями. Политическое лидерство кадетов в Государственной Думе. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Война как общественно-политическое явление. Возникновение первой мировой войны и ее основные события. Влияние войны на усиление социальной напряженности в мире. Назревание общеполитического кризиса в Западной Европе и в России. Обострение кризиса российского самодержавия в начале 1917 г. Складывание революционной ситуации в России. Нарастание противоречий между буржуазией и самодержавием. Недовольство низов. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. в России. Падение династии Романовых. Двоевластие. Временное правительство и Советы. Роль различных политических партий в Февральской революции 1917 г. Россия в период между февралем и октябрём 1917 г. Расстановка политических сил весной и летом 1917 г. Позиции политических партий по вопросу о власти и перспективах революции. Провал корниловского мятежа. Поляризация политических сил осенью 1917 г. Альтернативы развития страны. Курс большевиков и захват власти. Радикализация народных масс в условиях нарастающего общенационального кризиса. Обострение борьбы за власть. Победа вооруженного восстания в октябре 1917 г. II-ой Всероссийский съезд Советов. Причины победы Октябрьской революции 1917 г. и ее влияние на развитие революционной ситуации в Европе и в мире. Расстановка и противостояние политических сил в России после Октябрьского вооруженного восстания 1917 г. Утверждение Советской власти в центре и на местах. Формирование советской государственно- политической системы. Создание новых органов власти и управления. Советы и партия большевиков. Роспуск Учредительного собрания. Создание органов защиты Советской республики. Попытка создания правительства левого блока. Установление однопартийной системы. Первая Конституция РСФСР. Внешнеполитическое положение страны. Брестский мир. Гражданская война и военная интервенция, их результаты и последствия. Причины, характер, особенности и основные этапы войны и интервенции. Политика и практика «военного коммунизма» и их последствия. Стратегия и тактика борьбы

		<p>правовых буржуазных и монархических партий против Советской власти. Белое движение, его социальная база, цели, причины. Белый и красный террор. Блок правых эсеров, меньшевиков, “независимых социалистов” и националистических организаций под лозунгами “демократической контрреволюции”. Левые эсеры-попутчики революции, анархисты и их организации. Российская эмиграция. Кризис политики “военного коммунизма”. НЭП: истоки, сущность, значение, переход к НЭПу, итоги. Хозяйственные реформы 1921-1923 гг. в промышленности. Военная реформа, финансовая реформа, кооперация. Противоречие и трудности. Смерть В.И. Ленина, обострение политической борьбы в большевистской партии. Влияние идейной борьбы на НЭП. Свертывание НЭПа и переход к административно-командной системе управления. Национально-государственное строительство. Образование СССР: условия создания и тенденции развития. Национальные отношения в многонациональном СССР. Создание новых республик и автономных областей. Идеология. Культурная жизнь страны. “Смена вех”. Высылка в 1922 г. из России группы писателей и ученых. Борьба с религией. Формирование номенклатуры. Итоги восстановления народного хозяйства. Курс на социалистическую индустриализацию. Противоречия советской действительности. Год великого перелома. Расстановка социальных сил. Слом НЭПа. Внешняя политика. Изменение соотношения сил в мире, обострение противоречий в системе международных отношений. Спад революционного движения на европейском континенте. Национально-освободительная борьба народов. Формирование полярных тенденций в Европе: образование леворадикальных партий и зарождение праворадикального фашистского движения. Коминтерн и социал-демократия. Углубление распада в международном рабочем движении. Стабилизация капитализма. Разработка новой модели внешнеполитической деятельности Советского государства: международная солидарность и мирное сосуществование стран с различным общественным и государственным строем. Преодоление дипломатической изоляции СССР, развитие экономического сотрудничества с зарубежными странами. Внутренняя и внешнеполитическая деятельность Советского государства в 30-е – начале 40-х гг. Курс и строительство социализма в одной стране и его последствия. Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны. Альтернативы выхода из них. Проблемы, особенности и цели индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства, как политика ликвидации кулачества как класса, и полное производственное кооперирование мелких крестьянских хозяйств в форме колхозов или их обобществления в рамках государственного сектора (совхоза). Вопросы реформирования (модернизации) советского сельского хозяйства и других отраслей народного хозяйства. Культурная революция, понятие о культурной революции, ее содержание, осуществление. Основные итоги культурной революции (рост массового образования, числа специалистов в различных отраслях народного хозяйства, развитие библиотек, клубов, театров, кинотеатров и т.д.). Итоги первой пятилетки. Рост общественного</p>
--	--	--

		<p>недовольства. Вторая пятилетка (1933-1937 гг.). Ужесточение внутренней политики. Формирование режима личной власти И.В. Сталина. Изменение духовной жизни советских людей. Советское государство, общественные расходы и общественные фонды потребления. Социализм и тоталитаризм. Конституция 1936 г. Ежовщина. НКВД. Массовые репрессии и их трактовка в литературе. Открытые процессы, откат массовых репрессий. Осуждение ежовщины. Международная обстановка и внешняя политика Советского государства. Мировой экономический кризис 20-х - начало 30-х гг. и обострение международного положения. Усиление фашизма. Возникновение очагов войны в Европе и Азии. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Противоречивость внешней политики Советского государства. Советско-германские договоры и их политические оценки. Начало Второй мировой войны. Советско-финская война. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии, Прибалтийских государств, Бессарабии и Северной Буковины к Советскому Союзу. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Начало войны. Цели Германии в войне. Характер войны со стороны Германии и СССР. Освещение войны в западной и отечественной литературе. Поражения Красной Армии и их причины. Оборона Бреста, Смоленска, Одессы, Киева, Севастополя, Ленинграда и Москвы. Контрнаступление советских войск под Москвой. Перестройка страны на военный лад, создание Государственного Комитета Оборона. Производство вооружения как главная задача. Боевые действия советских войск в первый период войны (с 22 июня 1941 г. по 18 ноября 1942 г.) как стратегическая оборона Советских Вооруженных Сил; разгром фашистских войск под Москвой; срыв попытки гитлеровской коалиции сокрушить СССР в молниеносной войне. Второй период войны (с 19 ноября 1942 г. по конец 1943 г.) как коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Партизанское движение. Третий период войны (с января 1944 г. по 9 мая 1945 г.). Разгром фашистского блока; изгнание вражеских войск за пределы СССР; освобождение от оккупации стран Европы; полный крах фашистской Германии и ее безоговорочная капитуляция. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Война с Японией. Разгром Квантунской армии. Безоговорочная капитуляция Японии (2 сентября 1945 г.). Завершение Второй мировой войны. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и спасении мировой цивилизации от варварского уничтожения.</p>
7	<p>Тема 7. Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 40-х – 80-е гг.).</p>	<p>СССР в политической системе послевоенного мира. Итоги Второй мировой войны. Образование военно-политических блоков. Страны народной демократии. Трудности и успехи в восстановлении народного хозяйства Советского государства. Политические последствия научно-технической революции. Вступление мировой цивилизации в эпоху научно-технической революции. Неоколониализм. Влияние стран третьего мира на мировые процессы. Политическая жизнь советского общества. Монопольное положение КПСС в политической системе Советского государства. Первые шаги по преодолению культа личности Сталина. Меры по</p>

		<p>демократизации советской политической системы. XX съезд КПСС - начало перестройки партии и советского общества, причины ее неудачи. Углубление деформации КПСС, недостатки в функционировании институтов социалистической демократии. Нарастание бюрократизации государственной и общественно-политической жизни страны. Попытки осуществления политических и экономических реформ в 50- 60-х гг. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Аграрная политика Н.С. Хрущева. Развитие промышленности. Социальная политика. Культурная жизнь. Внешнеполитическая деятельность Советского государства. Достижения и просчеты во внешней политике. Противостояние двух военно- политических союзов: НАТО и стран Варшавского договора (ОВД). Холодная война. Мирное сосуществование: успехи и противоречия. Социалистические страны: сотрудничество и проблемы. СССР в 70-х – первой половине 80-х гг. Нарастание кризисных явлений. Л.И. Брежнев и новый курс в политической и социально-экономической сферах жизни страны. Неудачи реформ второй половины 60-х годов и усиление командно-административной системы. Тенденция к свертыванию демократических преобразований. Нарастание противоречий и диспропорций в экономике. Противоборство демократических и бюрократических тенденций развития советского общества. Проблемы развития социальной политики. Остаточный принцип в социальной сфере. Духовный кризис общества. Правозащитное и диссидентское движение как выражение демократического сопротивления административно-командной системе. Негативные процессы в области внутрипартийной жизни КПСС (перерождение партийных кадров в центре и на местах). Основные направления внешнеполитической деятельности страны. Разрядка 70-х гг. и начало Хельсинского процесса. Противоборство двух политических систем (капиталистической и социалистической). Обострение международной обстановки на рубеже 70-80-х гг. Война в Афганистане и ее последствия. Советский Союз и страны социалистической системы: проблемы взаимоотношений.</p>
8	Тема 8. Перестройка и ее последствия (1985-1991 гг.)	<p>Объективная необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях советского общества. М.С. Горбачев и перестройка. Противоречивый характер и неподготовленность перестройки. Отсутствие единства у руководства партии и страны в определении целей и задач перестройки. Последствия перестройки. Начало демократизации общества: гласность, реформы политической системы, новая структура власти в центре и на местах. Просчеты и ошибки в сфере социально-экономической политики и в области внешнеполитической деятельности. Приватизация и ее негативные последствия. Усиление коррупции, рост преступности.</p>
9	Тема 9. Политическое и социально-экономическое развитие	<p>Путч 1991 г. и его провал. Усиление политической борьбы в Советском Союзе. Национальный радикализм и обострение межнациональных отношений. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР, их оценка в современной литературе. Возникновение СНГ. Возрождение многопартийности. Трагические события 3-4</p>

<p>Российской Федерации в современных условиях (90-е гг. XX – начало XXI вв.).</p>	<p>октября 1993 г. Их противоречивые оценки в обществе и средствах массовой информации. Октябрьские события 1993 г. как следствие борьбы за власть. Политическая смена государственного строя. Принятие новой Конституции 1993г. и изменение политической системы страны. Переход государственного устройства в новое качество. Политическое развитие страны. Правление Б.Н. Ельцина и политическая нестабильность в стране. Оппозиция и ее противоречивый характер. Обострение положения в Чечне и других регионах Кавказа. Парламентские выборы в 1995 г. и президентские выборы в 1996 г. Противоречия и усиление политических разногласий в российском обществе. Социально-экономическое положение в стране в первой половине 90-х гг. XX в. Переход к рыночной экономике: ошибки и просчеты, трудности и противоречия. Обнищание народных масс страны. Август 1998 г. начало тяжелого финансового и экономического кризиса в стране. Дефолт. Март 2000 г.- избрание В.В. Путина президентом РФ. Складывание новой политической ситуации в стране. «План Путина». Социально- экономические реформы начала XXI века в Российской Федерации. Преодоление ошибок, просчетов и трудностей в развитии рыночных отношений. Разработка и претворение в жизнь национальных приоритетных направлений социально-экономической политики России: в области здравоохранения, образования, науки, жилищного строительства и сельскохозяйственного производства. Постепенное улучшение материального положения народных масс (зарплата, пенсия, пособие по безработице, медицинское обслуживание, ЖКХ). Культура современной России. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической обстановки. Вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мирового сообщества. РФ и НАТО. Взаимоотношения с США, Китаем, Индией и другими странами «дальнего зарубежья». РФ и СНГ. Отношения с Украиной, Грузией и другими государствами «ближнего зарубежья». Позиция России по отношению с «непризнанными республиками». Президентство В.А. Медведева. Перспективы развития страны до 2020 года на пути радикальной социально-экономической модернизации.</p>
--	--

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ, СЕМИНАРСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ЛАБОРАТОРНЫХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Таблица 4

Перечень занятий и формы контроля				
№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
1-я часть				
1	Тема 1. Введение в дисциплину.	Л	Предмет Отечественной истории. Отечественная история - неотъемлемая часть всемирной истории. Подходы к изучению истории	УО

		С	1.1 Предмет исторической науки. 1.2 Методология исторического исследования. 1.3 Вспомогательные исторические дисциплины. 1.4 Исторические источники.	Д, УО, ГД
		СР	Вклад выдающихся ученых-историков в развитие российской исторической науки	УО
2	Тема 2. Возникновение и развитие древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв.	Л	Происхождение славян. Активное и повсеместное распространение этнонима «славяне». Киевская Русь.	УО
		С	2.1 Проблема генезиса восточнославянского этноса в исторической науке. 2.2. Социально-политическое развитие Древнерусского государства. 2.3 Русские земли в период монгольских завоеваний 2.4 Экспансия западных соседей.	Д, УО, ГД
		СР	Социально-политические изменения в русских землях в XII – XIV вв.	УО,Р
3	Тема 3. Образование и развитие Русского централизованного государства в XIV-XVII вв.	Л	Северо-Восточная Русь в XIV-первой половине XVII вв. Возникновение новых политических центров.	УО
		С, СР	3.1 Усиление централизации власти и расширение государства в период правления Ивана Грозного. 3.2. Власть и общество в период Смуты и социальных потрясений 3.3 Эволюция политической власти: от сословно-представительной монархии к самодержавию	Д, ГД, КЛ, УО, Р
4	Тема 4. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.	Л	XVIII в. в европейской и североамериканской истории. Формирование абсолютной монархии в России.	УО
		С,СР	4.1 Петровская модернизация: предпосылки, содержание, значение и последствия. 4.2. Просвещенный абсолютизма Екатерины II. 4.3. Эпоха Дворцовых переворотов	Д, ГД, Р, КЛ

2-я часть				
5	Тема 5. Россия в XIX-начале XX вв.	Л	Роль XIX века в мировой истории. Российские реформы в контексте общемирового развития. Особенности развития капитализма в России.	УО, ГД
		С	5.1 Экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в. 5.2 Великие буржуазные реформы и контрреформы 5.3 Россия в системе международных отношений	Д, ГД, КЛ, УО
		СР	Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.	УО, Р
6	Тема 6. Россия в XX веке. От революционных кризисов 1905-1907 гг. до Победы СССР в Великой Отечественной войне.	Л	Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX века. Россия в период между февралем и октябрём 1917 г. Расстановка и противостояние политических сил в России после Октябрьского вооруженного восстания 1917 г. Утверждение Советской власти в центре и на местах.	УО, ГД
		С, СР	6.1 Первая русская революция: попытка эволюционной модернизации Российской империи 6.2 Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. 6.3 Гражданская война и интервенция: причины, этапы, результаты и последствия. 6.4 Политика «военного коммунизма»: цели, содержание, кризис. 6.5 НЭП, как попытка преодоления социально-экономического кризиса 6.6 Индустриализация и коллективизация в СССР: предпосылки, цели, методы, средства, результат 6.7 Складывание административно-командной политической системы в СССР 6.8 Внешняя политика СССР в 1930-х - начале 1940-х годов.	Д, ГД, Р

			<p>6.9 Великая Отечественная война: этапы, итоги, цена победы.</p> <p>6.10 Складывание новой модели устройства мира</p>	
7	Тема 7. Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 40-х – 80-е гг.).	Л	СССР в политической системе послевоенного мира. Итоги Второй мировой войны. Образование военно-политических блоков. XX съезд КПСС - начало перестройки партии и советского общества, причины ее неудачи. Углубление деформации КПСС, недостатки в функционировании институтов социалистической демократии.	УО, ГД
		С, СР	<p>7.1. СССР в годы «холодной войны».</p> <p>7.2. «Хрущевская оттепель» и попытки реформирования народного хозяйства.</p> <p>7.3. Стагнация советской системы управления и хозяйствования.</p>	Д, ГД, Р
8	Тема 8. Перестройка и ее последствия (1985-1991 гг.)	Л	Объективная необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях советского общества. М.С. Горбачев и перестройка. Противоречивый характер и неподготовленность перестройки. Отсутствие единства у руководства партии и страны в определении целей и задач перестройки. Последствия перестройки.	УО
		С	<p>8.1 Сущность политики ускорения</p> <p>8.2. Перестройки социально-экономической жизни государства</p> <p>8.3 Реализация политика перестройки в международных отношениях</p>	Д, УО, ГД
		СР	Начало демократизации общества: гласность, реформы политической системы, новая структура власти в центре и на местах.	Р, УО
9	Тема 9. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в современных	Л	Путч 1991 г. и его провал. Усиление политической борьбы в Советском Союзе. Трагические события 3-4 октября 1993 г.	УО, ГД
		С	<p>9.1 Распад Советского союза.</p> <p>9.2. Реформирование российской</p>	Д, ГД, Р, УО

	условиях (90-е гг. XX – начало XXI вв.).		государственности. 9.3 Новые тренды в международной политике.	
		СР	Март 2000 г.- избрание В.В. Путина президентом РФ. Складывание новой политической ситуации в стране. «План Путина». Социально-экономические реформы начала XXI века в Российской Федерации.	КЛ, Р
Итоговый контроль				Зачет, экзамен

Виды занятий: Л – лекции, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: УО - устный опрос (собеседование), Р - реферат, П - проект, Д - доклад, КЛ - конспект лекции, ГД - групповая дискуссия и др.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 5

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
Основная литература			
	1. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html	1	1
	2. История культуры России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата (по всем направлениям) / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75379.html	1	
	3. Карпачёв С.П. Новейшая отечественная история. Часть I. 1917–1941 [Электронный ресурс] : курс лекций / С.П. Карпачёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 332 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26536.html	1	
	4. Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Моисеев. —		

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
Основная литература			
	<p>Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 326 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28871.html</p> <p>5. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 324 с. — 978-5-361-00186. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28872.html</p> <p>6. Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Рыбаков. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-7996-1231-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68336.html</p> <p>7. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 192 с. — 978-5-7042-2383-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24005.html</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Дополнительная литература			
	<p>1. Болоцких В.Н. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для иностранных учащихся / В.Н. Болоцких. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. — 129 с. — 978-5-7795-0725-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68770.html</p> <p>2. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева, С.С. Синютин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p>

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
Основная литература			
	<p>университет дружбы народов, 2013. — 156 с. — 978-5-209-04744-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22179.html</p> <p>3. Ильин С.В. Экономическая история России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ильин С.В.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 316 с. — 978-5-9906550-4-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58210.html</p> <p>4. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01218-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71198.html</p> <p>5. История Отечества IX – начала XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие с грифом УМО / К.В. Фадеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 506 с. — 978-5-93057-655-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75081.html</p> <p>6. История России. Вспоминая войну [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Быковская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 64 с. — 978-5-89448-896-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47423.html</p> <p>7. История России [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы и самопроверки знаний / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23728.html</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
Основная литература			
	<p>8. Лысак И.В. История России [Электронный ресурс] : краткий конспект лекций / И.В. Лысак. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23590.html</p> <p>9. Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — 978-5-906846-19-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64177.html</p> <p>10. Малахова Л.П. История России 1900–1937 гг. [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров специальности 44.03.05 Педагогическое образование / Л.П. Малахова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 120 с. — 978-5-4486-0044-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69315.html</p> <p>11. Мони́на Н.П. История и теория праздничной культуры. Часть 3. История праздничной культуры Древней Руси [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Мони́на. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 200 с. — 978-5-7779-2050-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59601.html</p> <p>12. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73074.html</p> <p>13. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Прядеин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 192 с. — 978-5-7996-1505-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68335.html</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
Основная литература			
	14. Рябов П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Том 1 [Электронный ресурс] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 424 с. — 978-5-9906550-6-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58134.html	1	
	15. Рябов П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Том 2 [Электронный ресурс] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 324 с. — 978-5-9906550-8-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58135.html		
	16. Скопинцева Т.Ю. Теория и история культуры повседневности России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Скопинцева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30086.html	1	
	17. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс] : учебник для вузов. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А.Б. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 298 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32047.html	1	

Таблица 6

Перечень печатных, технических и электронных средств обучения

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа
	1. Научная электронная библиотека eLibrary: http://elibrary.ru/defaultx.asp	Сайт	Свободный доступ
	2. Полное собрание законов Российской империи Государя Императора Николая Павловича		

<p>составленное. Собрание первое. С 1649 по 12 декабря 1825 г. (Электронный ресурс) / Россия. Законы и постановления. Коллективный автор: Государственная публичная историческая библиотека России. Отдел редких книг: рус.-Факс. Изд. – Электронные текстовые данные. – М.: Изд-во ГПИБ России (Москва): http://www.shpl.ru/</p>	Сайт	Свободный доступ
<p>3. Российская история. История России с древнейших времен до наших дней. Отечественная история. Сайт содержит множество актуальных статей по отечественной истории с древнейших времен по современное время, учебный курс по истории Отечества в краткой и развернутой формах, раздел картографии, раздел терминов (общий словарь, словарь титулов, званий и чинов), электронный учебник по истории: http://rushistory.stsland.ru/index.html</p>	Сайт	Свободный доступ
<p>4. История России и Всемирная история: http://www.istorya.ru/</p>	Сайт	Свободный доступ
<p>5. _представление различных, полярных точек зрения на исторические, культурные, религиозные события: http://www.gumer.info/</p>	Сайт	Свободный доступ
<p>6. Российская империя. История государства российского. Сайт по истории России с древнейших времен по наши дни: http://www.rusempire.ru/</p>	Сайт	Свободный доступ
<p>7. Официальный сайт Государственного Музея политической истории России: http://www.polithistory.ru/</p>	Сайт	Свободный доступ
<p>8. Официальный сайт Государственного Центрального Музея Современной истории России: http://www.sovr.ru/</p>	Сайт	Свободный доступ
<p>9. ХРОНОС - Всемирная история в Интернете. Главным структурообразующим элементом ХРОНОСа стали хронологические</p>		

таблицы и система указателей (биографических, предметных, географических, этнографических, религиоведческих и проч.): http://www.hrono.ru/index.html	Сайт	Свободный доступ
10. Электронно-библиотечная система: http://www.iprbookshop.ru	Сайт	Доступ по паролю

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 7

Обеспеченность помещениями для аудиторных занятий и мультимедийного оборудования

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом, вид занятий	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
	Методика организации научно-исследовательской работы	<p><u>1. Актóвый зал (90,7 кв.м):</u> Радиосистема WMS 40 mini dual – 2 шт.; Радиомикрофон – 4 шт. Микрофон – 2 шт. Микшер Yamaha MG123cx/c – 1 шт.; Ноутбук Samsung NP-RF711 – 1 шт.; Проектор Nec v300x 3D Ready (V300x6) – 1 шт.; Экран настенный Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W) – 1 шт.; Стол переговорный – 6 шт.; Стол компьютерный угловой – 1 шт.; Кресло «Лотос» (черное) – 21 шт.; Стул CM-7 (кожзам) – 12 шт.; Кресло для залов – 30 шт.</p> <p><u>2. Библиотека (30,5 кв.м):</u> Стол – 2 шт.; Стулья – 6 шт.; МФУ Kyocera Taskalfa 220 – 1 шт.; Персональный компьютер – 2 шт.</p>	Оперативное управление

9.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины наряду с лекциями классического типа используются также следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций.

Разбор конкретных ситуаций предполагает, к примеру, демонстрацию на примере

определенной науки специфику применения общенаучных методов, этапов развития науки, структуру научного знания и т.п.

Лекции в диалоговом режиме предполагают обсуждение актуальных проблем, которые предварительно формулируются преподавателем.

В процессе освоения дисциплины «Отечественная историография истории России» предусмотрены следующие активные формы проведения занятий:

- дискуссии (круглые столы) между аспирантами с привлечением преподавателей кафедры истории и политологии по крупным проблемам изучаемой дисциплины;

- доклады аспирантов с последующим обсуждением на актуальные темы изучаемой дисциплины с приглашением специалистов;

Удельный вес занятий, проводимых в активных формах, составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50 % аудиторных занятий.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Типовые оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Введение в дисциплину

1. Что из себя представляет предмет «Отечественная история».
2. Перечислите основные функции исторического знания.
3. Расскажите о методологии изучения истории.

Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв.

1. Расскажите о происхождении славян.
2. В чем заключается «норманнская» теория.
3. Перечислите основные последствия монголо-татарского нашествия.

Тема 3. Образование и развитие Русского централизованного государства в XIV-XVII вв.

1. Расскажите о предпосылках формирования единого Российского государства.
2. Основные этапы формирования Московского государства: от возвышения Москвы до Ивана IV.
3. Основные последствия опричнины.

Тема 4. Складывание абсолютизм. Российская империя в XVIII в.

1. Основные этапы формирования абсолютной монархии в России в XVIII в.
2. Значение реформ Петра I для отечественной истории.
3. Зарождение капиталистического уклада и разложение феодально-крепостнических отношений.
4. С чем связано усиление крепостничества во второй половине XVII - XVIII в.

Тема 5. Россия в XIX – начале XX вв.

1. Перечислите особенности и основные этапы социально-экономического развития России в XIX веке.
2. Влияние внешнеполитической обстановки на внутривнутриполитическое развитие России в второй половине XIX в.
3. Основные причины реформирования внутривнутриполитической системы Российской империи в 1860-70-х гг.

Тема 6. Россия в XX веке. От революционных кризисов 1905 – 1907 гг. до Победы СССР в Великой Отечественной войне

1. Основные предпосылки политического кризиса самодержавия в 1905 - 1917 гг.
2. Расстановка политических сил накануне 1917 года.
3. Периодизация Гражданской войны.
4. Результаты и последствия Гражданской войны.
5. Этапы становления советской власти.
6. Назовите характерные черты во внешней политике СССР в 1920-30-х гг.

7. Периодизация Великой Отечественной войны.

8. Последствия Второй мировой войны для СССР.

Тема 7. Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 40-х - 80-е гг.)

1. Место СССР в политической системе послевоенного мира.

2. Основные причины неудач в демократизации советской политической системы после XX съезда КПСС.

3. Способствовала ли холодная война укреплению внутренней политики СССР.

Тема 8. Перестройка и ее последствия (1985-1991 гг.).

1. Основные причины коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях советского общества в 1980-х гг.

2. Назовите основные просчеты и ошибки в сфере социально-экономической политики и в области внешнеполитической деятельности, в последние годы советской власти.

Тема 9. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в современных условиях (90-е гг. XX- начало XXI вв.).

1. Назовите основные итоги распада СССР.

2. Причины социально-экономического и политического кризиса в первые годы российской власти.

3. Охарактеризуйте Внешнеполитическую деятельность России в условиях новой геополитической обстановки.

Темы рефератов/докладов (по выбору аспирантов)

1. Формационный и цивилизационный подходы в изучении Отечественной истории
2. Восточные славяне: быт, культура, среда обитания
3. Проблемы возникновения Древнерусского государства в историографии
4. Деятельность первых киевских князей
5. Русь и Золотая Орда.
6. Противоречия политики Ивана Грозного
7. Личность Бориса Годунова в историографии
8. Смутное время: причины, события, последствия
9. Реформаторская деятельность Петра I в трудах российских историков.
10. Западники и славянофилы о путях развития России.
11. Александр II – великий реформатор.
12. Контрреформы Александра III.
13. Народническое движение в России.
14. Партии в России в начале XX века.
15. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.
16. Блоковая внешняя политика царского правительства и её последствия.
17. Кризис самодержавия в конце 1916 – начале 1917 гг.: причины, события, люди.
18. Временное правительство и его политика.
19. Апрельские тезисы В.И. Ленина и их влияние на ход революции в России.
20. Декаденты и футуристы: отражение социально-политических противоречий в культуре Серебряного века.
21. Первые преобразования Советского государства.
22. «Красные» и «белые»: за Россию или против?
23. «Коммунизм от бедности»: сущность и мероприятия «военного коммунизма».
24. НЭП сущность, характерные черты, противоречия, трудности осуществления, причины ликвидации.
25. Индустриализация и коллективизация: причины, содержание, последствия.

26. Позиция СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны.
27. Источники и цена победы Советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.
28. Попытки экономического и политического реформирования советского общества, его демократизации в 50 – 60-е годы.
29. «Холодная война»: Характер, суть, содержание и основные события.
30. Характеристика феномена «шестидесятничества» в советской культуре. (На примере киноискусства, литературы, живописи, бардовской песни – на выбор).
31. Начало преобразований социально-экономических отношений, демократизации общества и реформирования политической системы: просчеты и ошибки.
32. Распад СССР и возникновение Содружества независимых государств (СНГ).
33. Усиление политической борьбы и национального сепаратизма в Советском Союзе после августа 1991 г.
34. Правление Б.Н. Ельцина и политическая нестабильность в стране (1993-1999 гг.).
35. Формирование новой политической ситуации в стране после избрания Президентом РФ В.В. Путина.
36. Преодоление ошибок и просчетов в развитии рыночных отношений (2001-2012 гг.).
37. Перспективы развития страны до 2020-х гг. на пути социально-экономической модернизации.

Перечень вопросов к зачету

1. Функции и значение исторической науки.
2. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
3. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
4. Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром.
5. Земли и княжества Руси XII – XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
6. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
7. Усиление московского княжества в конце XIII – первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
8. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
9. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в. Опричнина
10. Смутное время и его причины в России. Кризис и общество в начале XVII века.
11. Формы и методы расширения границ России (XV – XVII века).
12. Административные и военные реформы Петра I.
13. Эпоха дворцовых переворотов.
14. Расширение привилегий дворянства в 30-е – начала 60-х гг. XVIII в.
15. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
16. Екатерина II. Политика «просвещенного абсолютизма» в условиях российского самодержавия.
17. Дипломатия и войны екатерининского времени.
18. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
19. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
20. Реформы Александра I – М.М.Сперанский.
21. Отечественная война 1812 г.

22. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
23. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
24. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
25. Западники: программа «вестернизации» России и создания гражданского общества.
26. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
27. Революционные демократы: их программы и практика.
28. Культура России первой половины XIX века.
29. Социалистический радикализм в России.
30. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
31. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
32. Отмена крепостного права. Манифест и «Положения» 19 февраля 1861 г.
33. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
34. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
35. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
36. Культура России второй половины XIX века.
37. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.

Перечень экзаменационных вопросов

1. Функции и значение исторической науки.
2. Славяне в VI - VIII вв. Восточные славяне в древности: общественное устройство, занятия, верования.
3. Образование Древнерусского государства, социальный и политический строй в IX – начале XII вв.
4. Становление государственности Руси. IX - начало XII вв.
5. Принятие христианства на Руси: причины и историческое значение.
6. Феодалная раздробленность на Руси: причины, сущность, позитивные и негативные последствия.
7. Монголо-татарская и шведско-немецкая агрессия и ее влияние на дальнейшую историю Руси.
8. Причины возвышения Московского княжества в XIII – XV вв.
9. Причины и основные этапы формирования российского централизованного государства.
10. Россия в эпоху Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады».
11. Сословно-представительная монархия как форма государственного устройства России XVI - XVII вв.
12. «Смутное время» в истории России: причины, этапы и роль в пробуждении национального самосознания.
13. Россия во второй половине XVII в.: новые тенденции в социально-экономическом развитии.
14. Внешняя политика России в XVI – XVII вв.: основные направления, итоги, последствия.
15. Сословная структура российского общества и социальные конфликты во второй половине XVII в.
16. Культура средневековой Руси-России (IX-XVII вв.)
17. Петр I и начало модернизации России: предпосылки, основные идеи, методы, особенности.

18. Государственно-административные и военные реформы Петра I. Образование Российской империи.
19. Экономические и социальные реформы Петра I, преобразования в духовной сфере, их результаты.
20. Дворцовые перевороты XVIII в.: предпосылки, изменения в структурах управления государством, социальные последствия.
21. Екатерина II, ее роль и место в отечественной истории.
22. Внешняя политика России в XVIII в.: основные направления, цели, результаты.
23. Русская культура XVIII в.
24. Россия в первой четверти XIX в.: попытки социально-экономических преобразований и реформы системы государственной власти.
25. Внешняя политика России первой половине XIX в.
26. Движение декабристов: предпосылки, идейные основы, организации и их программы.
27. Теория официальной народности, западники и славянофилы, русский утопический социализм. (Герцен А.И., Огарев Н.П.).
28. Кризис феодально-крепостнической системы России. Отмена крепостного права и механизм осуществления крестьянской реформы 1861г.
29. Социально-политические реформы Александра II, их буржуазная направленность. Контрреформы Александра III.
30. Внешняя политика России второй половины XIX- начала XX вв.
31. Общественно-политические движения в России в 60-80-е гг. XIX в.
32. Россия на пути капиталистического развития. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте.
33. Рабочее движение в 70-90-ые гг. XIX в. и начало распространения марксизма в России.
34. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, своеобразие, этапы, итоги.
35. Политические партии в России в начале XX в., их идейная направленность и позиция в революции 1905-1907гг.
36. Влияние революции 1905-1907 гг. на изменение политической системы страны.
37. Реформы П.А. Столыпина: цели, итоги.
38. Россия в Первой мировой войне. Углубление экономического и политического кризиса. Февральская революция 1917 г.
39. Развитие политической ситуации в России в период от Февраля к Октябрю 1917 г.
40. Октябрь 1917 г., его оценки.
41. Русская культура XIX – начала XX вв.: общие достижения и противоречия.
42. Расстановка и противостояние политических сил в стране после Октября 1917г.
43. Гражданская война в России: причины, характер, особенности и основные этапы. Военная интервенция.
44. Политика и практика «военного коммунизма».
45. Причины военного поражения белого движения и победы большевиков. Итоги и уроки гражданской войны.
46. Переход страны к НЭПу.

47. Образование СССР: предпосылки, этапы, проекты объединения и развития национально-государственного строительства в стране.
48. Строительство социализма в СССР и основные итоги социально-экономического и политического развития страны в конце 20-30-х гг.
49. Политическое развитие страны в 30-е гг. Причины формирования культа личности И.В. Сталина и массовых репрессий в СССР.
50. Внешняя политика СССР и международные отношения в 30-ые гг.
51. Советско-германские договоры 1939г., их политическая оценка.
52. Великая Отечественная война, ее основные этапы, итоги и уроки.
53. Внутренняя и внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-1953гг.): основные задачи, трудности их решения, итоги.
54. Социально-экономическое и политическое развитие страны в середине 50 – 60-х гг.
55. Советское общество в 70 – начале 80-х г. Противоречивость общественно-политического развития страны. Нарастание кризисных процессов в жизни общества.
56. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1953-1985 г.
57. Советская культура в 1917-1985 гг.
58. Перестройка и ее последствия.
59. Попытка путча в августе 1991 г.
60. Политическая смена государственного строя. Принятие Конституции 1993г.
61. Избрание В.В. Путина президентом РФ.
62. Социально-экономические реформы начало XXI в.
63. Национальные приоритетные направления социально-экономической политики России: в области здравоохранения, образования, жилищного строительства и сельскохозяйственного производства.
64. Избрание Д.А. Медведева президентом РФ.
65. Культура современной России.
66. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической обстановки в мировом сообществе.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Курс 2-го семестра заканчивается зачетом, а 3-го - итоговым экзаменом.

Критерии оценки итоговой аттестации

Таблица 8

Система оценки аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено